



**MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**DÖNEM 6**  
**TÜRKÇE TIP PROGRAMI**

***KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM***  
***STAJI***

**STAJ REHBERİ**

# ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Kadın Hastalıkları ve Doğum stajına hoş geldiniz.

Bu rehberde staj süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kliniğimizde uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin staj çalışmalarınızda sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı

## STAJ HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

<b>Staj Adı</b>	: Kadın Hastalıkları ve Doğum
<b>Stajın Dahil Olduğu Bölüm</b>	: Cerrahi Tıp Bilimleri
<b>Stajdan Sorumlu Anabilim Dalı</b>	: Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı
<b>Staj Kodu</b>	: TIP- 6005
<b>Staj Konu Kodu</b>	: TIP
<b>Staj Türü</b>	: Zorunlu
<b>Staj Süresi</b>	: 1 ay
<b>Staj Öğretim Tipi</b>	: Örgün
<b>Staj AKTS</b>	: 5
<b>Öğretim Dili</b>	: Türkçe

## ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

### a. Uygulamalı eğitim yöntemleri

- ✓ Yatan hasta başı (servis) eğitimleri/ Yatan hasta başı (servis) pratik uygulamalar
- ✓ Poliklinik hizmetlerine katılım/ Poliklinikte hasta başı pratik uygulamalar
- ✓ Nöbette hasta başı eğitim/ Hasta Başı Pratik Uygulamalar
- ✓ Öğretim elemanı vizitleri (Öykü alma, dosya hazırlama ve sunma, interaktif tartışma, izleme)
- ✓ Ameliyathane uygulamaları
- ✓ Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme uygulamaları
- ✓ Branş Bilişim Uygulamalarına Katılım

### b. Etkileşimli öğrenme etkinlikleri:

- ✓ Toplantılar, paneller, grup tartışmaları,
- ✓ Olgu bazlı tartışma oturumları, küçük gruplarla probleme dayalı eğitim oturumları, kritik durum tartışmaları, konseyler, oyunlaştırma, yapılandırılmış olgu tartışmaları,
- ✓ Eser/ makale okumaları ve yorumlamalar

### c. Mesleksel Beceri uygulamaları

- ✓ Tanımlanan mesleksel becerilerde önceki eğitim dönemlerinde kazanılmış olan yeterliğin pekiştirilmesi için gerekli asgari uygulama/çalışma sayısı belirlenerek, her intörnün yapması sağlanır.

### d. Ekip Çalışması

### e. Bağımsız öğrenme

- ✓ Bağımsız çalışma saatleri

### f. Diğer Eğitim Etkinlikleri

- ✓ Klinik Olgu Sunumları
- ✓ Makale Sunumları
- ✓ Seminer/Ders Sunumları
- ✓ Literatür Sunumları
- ✓ Araştırma Yapma ve Sunma

## FİZİKSEL ALAN

Eğitim Etkinliği	Fiziksel Alan	Açıklama
Teorik dersler	Dekanlık Makamı tarafından belirlenen derslik staj grup temsilcisine bildirilecektir	Morfoloji Binası zemin kat derslikler
Yatan hasta başı Pratik	Kadın Hastalıkları ve Doğum ve Jinekolojik onkoloji Servisleri	Hastane Binası yataklı servisler kanadı; 3.kat
Poliklinik	Kadın Hastalıkları ve Doğum ve Jinekolojik onkoloji Poliklinikleri	Hastane Binası Poliklinik kanadı; Zemin kat
Olgu analizleri	Teorik derslerin görüldüğü derslik	
Probleme dayalı öğretim	Teorik derslerin görüldüğü derslik	
Özel tetkik uygulamaları	KOLPOSKOPİ, HSG uygulamaları	Kolposkopi odası, Hastane Binasında Tüp bebek merkezi
Özel alan uygulamaları	IVF/IUI	Hastane Binasında Tüp bebek merkezi

## İLGİLİ MEVZUAT

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

## STAJIN AMAÇ(LAR)I

<b>1</b>	Bu stajda öğrencilerin ülkemizde sık görülen kadın hastalıkları ve gebelik sorunlarını öğrenmesi, koruyucu, önleyici hekimliğin önemini kavraması, sık karşılaşılan ve acil kadın hastalıklarının ve gebelik hastalıklarının tedavisini yapabilmesi amaçlanmaktadır.
----------	--

## STAJ HEDEF(LER)İ

1	Hasta ile duyarlı iletişim kurabilme.
2	Tıbbi öykü alabilme.
3	Fizik muayene yapabilme.
4	Öykü ve fizik muayene bulgularını kaydedebilme.
5	Vizitte hastaları sunabilme.
6	Hastaları izleyebilme.
7	Epikriz / rapor yazabilme.
8	Soruna yönelik yaklaşım yapabilme.
9	Sorunları tanıyabilme ve önemine göre sıralayabilme, kaydedebilme.
10	Ön tanılara / tanılara varabilme.
11	Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteyebilme ve değerlendirebilme.
12	Tedavi planlayabilme, tedavinin yararını değerlendirebilme ve izleyebilme.

## STAJ KAZANIM(LAR)I

1	Hasta ile duyarlı iletişim kurabilir.
2	Tıbbi öykü alabilir.
3	Fizik muayene yapabilir.
4	Öykü ve fizik muayene bulgularını kaydedebilir.
5	Vizitte hastaları sunabilir.
6	Hastaları izleyebilir.
7	Epikriz / rapor yazabilir.
8	Soruna yönelik yaklaşım yapabilir.
9	Sorunları tanıyabilir ve önemine göre sıralayabilir, kaydedebilir.
10	Ön tanılara / tanılara varabilir.
11	Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteyebilir ve değerlendirebilir.
12	Tedavi planlayabilir, tedavinin yararını değerlendirebilir ve izleyebilir.



# ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI ve DİĞER HUSUSLARI

**Lütfen okuyunuz:** MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri

**Web Sitesi:** <https://tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

## ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

### TEMEL KAYNAK(LAR)

Temel Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
<b>Novak's Gynecology</b> by Emil Novak, Paula A. Hillard, Jonathan S. Berek Lippincott Williams & Wilkins; 14th edition (August 15, 2007)	
<b>Williams Obstetrics</b> by F. Gary Cunningham, Norman F. Gant, Kenneth J. Leveno, Larry C. Gilstrap, John C. Hauth, Katharine D. Wenstrom McGraw-Hill Professional; 23 edition (April 27, 2009)	

### YARDIMCI KAYNAK(LAR)

Yardımcı Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
<b>Clinical Gynecologic Endocrinology and Infertility</b> by Leon Speroff, Robert H. Glass, Nathan G. Kase Lippincott Williams & Wilkins; 11th edition (June 15, 2005)	
<b>The Johns Hopkins Manual of Gynecology and Obstetrics</b> by Brandon J., Md. Bankowski, Amy E., MD Hearne, Nicholas C., MD Lambrou, Harold E., MD Fox, Edward E., MD Wallach Lippincott Williams & Wilkins; 2nd edition (May 1, 2007)	

# ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

## Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:

1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve
2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve
3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması)

<p style="text-align: center;"><b>Tıp Fakültesi</b>  <b>Türkçe Tıp Programı</b>  <b>Dönem 6</b>  <b>Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı</b>  <b>Yeterlilikleri Matrisi</b></p>													
Staj Adı	Py1	Py2	Py3	Py4	Py5	Py6	Py7	Py8	Py9	Py10	Py11	Py12	Py13
Kadın Hast. ve Doğum	4	0	1	1	0	2	5	0	0	0	0	0	0
<p>* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir</p> <p>PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği</p> <p>PY Link: <a href="https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr">https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr</a></p>													

# ADAY HEKİM YETERLİLİK BELGESİ

MSKÜ TIP FAKÜLTESİ KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI ADAY HEKİM YETERLİLİK BELGESİ		
Öğrenci Adı Soyadı: Öğrenci No:		Başlangıç Tarihi: Bitiş Tarihi:
A	<b>Staj Eğitim Programlarına Katılım (25 puan)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Seminer, makale, olgu sunumu vb.</li> <li>✓ Rapor-Ödev Hazırlama vb.</li> <li>✓ Araştırma vb.</li> </ul>	
B*	<b>Staj Karnesi Notu (50 puan) *</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Staj karnesinde belirtilen uygulamaları istenilen sayıda ve istenilen düzeyde yerine getirme vb.</li> </ul>	
C	<b>İntörn Hekim Çalışma Sorumluluklarını Yerine Getirme: (25 puan)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nöbet sistemini öğrenme, hasta devralma ve devretme, saatlere uyma</li> <li>✓ Servis Faaliyetleri</li> <li>✓ Poliklinik Faaliyetleri</li> <li>✓ Verilen görevleri yerine getirmesi</li> <li>✓ Ekip Çalışmasına Uyum ve Katılım</li> <li>✓ Hasta ve hasta yakınları ile iletişim</li> <li>✓ Mesai saatlerine uyum vb.</li> </ul>	
<b>DEVAMLILIK:</b>	<b>Devamlı (...)</b>	<b>Devamsız (...)</b>
<b>SONUÇ:</b>	<b>Başarılı (...)</b>	<b>Başarısız (...)</b>
<b>DEĞERLENDİRME SONUCU:</b> <b>(Rakam ve Yazı ile)</b> Not: ..... (100 üzerinden)	<b>AD İNTÖRN SORUMLUSU:</b> Tarih: İmza:	<b>AD BAŞKANI:</b> Tarih: İmza:
<b>Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve</li> <li>2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve</li> <li>3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması)</li> </ol>		
*Aday Hekim Staj Karnesi notunun yarısı B alanına yansıtılır.		

# ADAY HEKİM STAJ KARNESİ

MSKÜ TIP FAKÜLTESİ KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI ADAY HEKİM STAJ KARNESİ*			
Öğrenci Adı Soyadı:		Öğrenci No:	
Başlangıç Tarihi:		Bitiş Tarihi:	Düzey
			YAPTI
1.	Hasta dosyası hazırlama, bilgisayar kayıtları düzenleme	4	
2.	Problemlere yönelik öykü alma	4	
3.	Travaydaki gebeden anamnez alma	4	
4.	Jinekolojik muayene	3	
5.	Obstetrik muayene	4	
6.	Pelvik muayene yapma	4	
7.	Gebe muayenesi	3	
8.	Obstretrik abdominal muayene (Leopold manevraları) yapma	4	
9.	Travaydaki gebede vajinal muayene yapma	4	
10.	Aklılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4	
11.	Uygun tetkikleri isteme ve sonuçların değerlendirebilme	4	
12.	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4	
13.	Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4	
14.	Hastadan biyolojik örnek alabilme	3	
15.	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4	
16.	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4	
17.	Gebenin ilk başvurudaki tetkiklerini isteme	4	
18.	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3	
19.	Yüksek riskli gebelikleri belirleme	3	
20.	Travaydaki gebe izleme	2	
21.	Pelvik relaksasyon değerlendirmesi	4	
22.	Doğum takibi	4	
23.	Çocuk kalp seslerini dinleme	4	
24.	Doğum sonrası anne bakımını yapma	3	
25.	Doğum sonrası bebek bakımını yapma	3	
26.	Damar yolu açma	3	
27.	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4	
28.	Venöz, kapiller kan örneği alma	4	
29.	İdrar sondası takma	4	
30.	Yara bakımı, pansuman	4	
31.	Yüzeyel sutur koyma ve alma	4	
32.	Abse açma	4	
33.	Lokal anestezi uygulama	4	
34.	Lokal ve sistemik ilaç hazırlama ve uygulama	3	
35.	Vajinal ve servikal örnek alma	3	
36.	Endometriyum biyopsisi izleme	2	
37.	Epizyotomi açılabilme ve dikebilme	2	
38.	Gebe ve lohusa izlemi	3	

39.	Preoperatif ve postoperatif hasta takibi	4	
40.	İnfertil çifti değerlendirme anamnez alma	4	
41.	Vaginal akıntı örneği hazırlama ve taze yayma değerlendirebilme	3	
42.	Aşırı kıllanma hastasını değerlendirme ve bilgilendirme	4	
43.	Jinekolojik USG izleme	2	
44.	Obstretrik ultrasonografiyi izleme	2	
45.	Steril yıkanma ve giyinme	4	
46.	Amniyosentezi izleme	2	
47.	Koryonik villus örneklemesini izleme	2	
48.	Kordosentezi izleme	2	
49.	Laparoskopik müdahale izleme	2	
50.	Tetkikleri takip etme	4	
51.	Normal doğum yaptırma	3	
52.	Müdahaleli doğumu izleme	2	
53.	Sezaryen izleme	2	
54.	Rest, revizyon küretajı izleme	2	
55.	Jinekolojik kanser ayırıcı tanısı yapma	4	
56.	Alt genital sistem infeksiyon tanı ve tedavisi	4	
57.	Üst genital sistem infeksiyonları tanı ve tedavisi	4	
58.	Hayatın farklı evrelerinde (ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık) izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, kanser taraması vs) yapabilme	4	
59.	Adolesanların jinekolojik sorunlarını, puberte gelişimini değerlendirme	4	
60.	Adet düzensizliği hastasını değerlendirme ve bilgilendirme	3	
61.	Menopoz hastasını değerlendirme ve bilgilendirme	4	
62.	Gebelikte danışmanlık yapabilme	3	
63.	AP danışmanlığı verme	4	
64.	Kontraseptif yöntemleri uygulama ve kullanıcıları takip-izleme	4	
65.	Yeni doğan bakım vizitine katılma	4	
66.	Elektronik monitorizasyon yapma	4	
67.	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4	
68.	Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3	
69.	Tedavi planlama ve reçete düzenleyebilme	4	
70.	Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3	
71.	Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4	
72.	Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4	
73.	Epikriz hazırlama	4	
74.	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	4	
75.	Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme	4	
76.	Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onam alma	4	
77.	Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğitimcileri ile etkili iletişim kurma	4	
78.	Travaydaki gebeden anamnez alma, dosya inceleme	4	
79.	Travaydaki gebede vajinal muayene	4	
80.	Travaydaki gebe izleme	2	
81.	İstenen tetkikleri yorumlama	4	
82.	Reçete düzenleme	3	
83.	Elektronik monitorizasyon yapma	4	
84.	Doğum odasında yeni doğan bakımı	4	
85.	Staja özgü beceri* .....		
86.	Staja özgü beceri* .....		
87.	Staja özgü beceri* .....		
<b>SONUÇ:</b>		<b>DEĞERLENDİRME</b>	<b>AD İNTÖRN</b>
			<b>AD BAŞKANI:</b>

Başarılı (....)	<b>SONUCU:</b>	<b>SORUMLUSU:</b>	Tarih:
Başarısız (.....)	<b>Not:</b> ..... (100 üzerinden)	Tarih:	İmza:
<b>Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:</b>			
1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve			
2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve			
3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması)			
<b>*Anabilim Dalı Aday Hekim Staj Karnesinden madde/maddeler çıkarabilir ve düzey belirterek staja özgü madde/maddeler ekleyebilir. Staj ile ilişkili tüm UÇEP-2020 Temel Hekimlik Uygulamalarının ve düzeylerinin Staj karnesinde belirtildiğini kontrol etmeniz önerilir.</b>			

<b>TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYİ*</b>	
<b>Öğrenme Düzeyi</b>	<b>Açıklama</b>
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı** yapar
*Tıp fakültesinden mezun olan hekimin, temel hekimlik uygulamaları sırasında sergilemesi gereken performansın, dolayısıyla öğrenmenin asgari düzeyini belirtir. Asgari düzey listesindeki her bir beceri/ uygulama için ayrı ayrı belirlenir. Fakülteler uyguladıkları eğitim süresi içinde, her bir öğrencinin söz konusu hekimlik uygulamasını belirlenen asgari düzeyde yapabilir duruma gelmesini sağlarlar.	
** Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir.	
<b>*Kaynak: U-ÇEP 2020</b>	



